

# 初中综合素质评价平台 学生操作流程



# 1、登录平台

**登录方式一：** 网址 <https://zhsz.bjedu.cn/>

**登录方式二：** 进入北京师范大学附属中学官网  
<https://www.bjsdfz.com>



数智  
附中



初中综合素质评价平台(师生)



学生综合素质评价

北京市网络学习空间

欢迎您，请登录！

管理员登录

教师学生登录

请输入管理员账号

请输入管理员密码

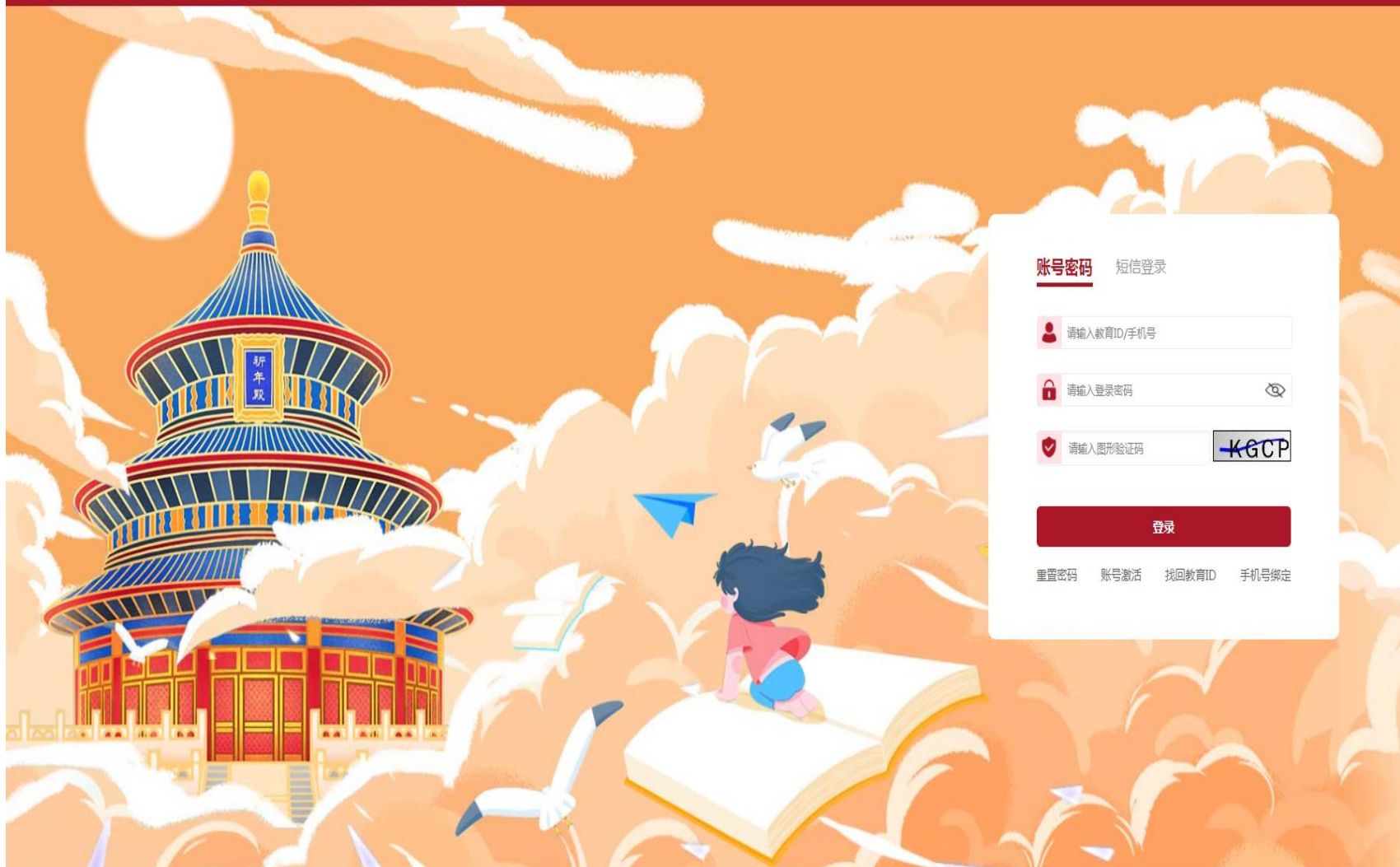
☐ 下次自动登录

登录

找回教育ID

重置密码





账号密码 短信登录

请输入教育ID/手机号

请输入登录密码

请输入图形验证码

KGCP

登录

重置密码 账号激活 找回教育ID 手机号绑定



账号密码

短信登录

 请输入教育ID/手机号

 请输入登录密码 

 请输入图形验证码



登录

重置密码

账号激活

找回教育ID

手机号绑定

如果重置密码不成功或无法正常登陆，可拨打技术支持电话咨询。

电 话：4008-315-209

4008-310-001

工作时间：周一至周日 08:00-20:00

(法定节假日除外)



🔥 登录账号：教育ID或手机号

🔥 登录密码：个人设置密码

( 同 “北京智慧教育平台” )

**首次登录先进行手机号绑定，然后重置密码。**

**登录时可选择账号密码登录或短信登录。**

## 手机号绑定



姓名:	<input type="text" value="请输入学生/教师姓名"/>
证件号:	<input type="text" value="请输入学籍系统中注册的证件号码"/>
教育ID:	<input type="text" value="请输入教育ID"/>
图形验证码:	<input type="text" value="请输入图形验证码"/> 

下一步

## 重置密码



手机号码:

图形验证码:



短信验证码:

获取验证码

如您未绑定手机号, 请先进行 [手机号绑定](#) 操作

下一步

## 2、在圈子中发布留言





## 圈子动态 | 班级圈

说点什么

**具体步骤：**

**第一步，写留言加图片或附件；**

**第二步，添加分类；**

**第三步，发表。**

**第四步，评价他人或自我评价**

**第五步，等待班主任确认**



图片



附件

还可以输入 500 字



图片处理



添加分类

发表

## 动态筛选

标签筛选



确认状态



发布时间



输入姓名或ID号

确定

## 圈子动态 | 班级圈

说点什么吧...



还可以输入 500 字



美图秀秀图片处理



添加分类

发表

## 动态筛选

标签筛选



确认状态



发布时间



输入姓名或ID号

确定

选择标签



- A1.团队服务
- A2.四个一
- A3.三爱、三节
- A4.志愿活动
- A5.学生守则和行为规范
- B1.学习过程
- B2.学业水平
- B3.阅读和表达
- B4.学科实践
- B5.研究性学习
- C1.体质健康
- C2.体育运动技能
- C3.发展目标和应对挫折
- C4.交往与合作
- D1.艺术活动
- D2.艺术技能
- E1.社会大课堂实践
- E2.实践活动
- F1.兴趣爱好
- F2.作品和成果

发表

动态筛选

标签筛选



确认状态



发布时间



输入姓名或ID号

确定



发布时间:11月13日 19:43

动态分类  
标签

A4.志愿活动 20221

秋季运动会的体育运动项目固然扣人心弦，瞬息万变的形式让众多同学大饱眼福。然而，振奋人心的场面过后是漫长的垃圾清理过程。我负责清理了本班观众席区域内的垃圾，保持区域的清洁。通过这次志愿服务活动，我明白了服务他人的过程或许是辛苦的，但同时也会方便自己和他人，这个世界也可能会因此而多一份美好。



赞 (0)



评论 (0)



发送



### 3、班主任确认后等待数据更新



发布时间:11月13日 19:43

确认时间:11月15日 14:02

动态分类  
标签

A4.志愿活动 20221

秋季运动会的体育运动项目固然扣人心弦，瞬息万变的形式让众多同学大饱眼福。然而，振奋人心的场面过后是漫长的垃圾清理过程。我负责清理了本班观众席区域内的垃圾，保持区域的清洁。通过这次志愿服务活动，我明白了服务他人的过程或许是辛苦的，但同时也会方便自己和他人，这个世界也可能会因此而多一份美好。



赞 (0)



评论 (0)

已确认

## 4、自查方法

北京市网络学习空间（人人通）

### 报告册管理

报告册整理

### 综合查询统计

报告册查询

报告单查询

最终报告单导出

评分进度统计查询

### 公示管理

评价指标公示

学生综合素质评价系统

WELCOME

除直接得分项目外，完成进度为100说明已达到本学期最低次数要求。

序号	记录要点	评分类别	考核周期	分数/次数	学期	完成进度%	备注
1	A1. 团队服务	按次计分	每学期	2次	20211	100	
2	A2. 四个一	按次计分	学段末	-	20211	-	未到考核周期
3	A3. 三爱、三节	按次计分	每学期	1次	20211	100	
4	A4. 志愿活动	按次计分	每学期	1次	20211	100	
5	A5. 学生守则和行为规范	主观评分	每学期	1.944分	20211	100	
6	B1. 学习过程	主观评分	每学期	3.24分	20211	100	
7	B2. 学业水平	直接得分	每学期	2.43分	20211	100	
8	B3. 阅读和表达	主观评分	每学期	0.81分	20211	100	
9	B4. 学科实践	按次计分	每学期	12次	20211	100	
10	B5. 研究性学习	按次计分	每学期	1次	20211	100	
11	C1. 体质健康	直接得分	每学年	-	20211	-	未到考核周期
12	C2. 体育运动技能	按次计分	学段末	-	20211	-	未到考核周期
13	C3. 发展目标和应对挫折	主观评分	每学期	0.972分	20211	100	
14	C4. 交往与合作	主观评分	每学期	0.486分	20211	100	
15	D1. 艺术活动	按次计分	每学期	1次	20211	100	
16	D2. 艺术技能	按次计分	学段末	-	20211	-	未到考核周期
17	E1. 社会大课堂实践	主观评分	每学期	3.0375分	20211	100	
18	E2. 实践活动	按次计分	每学期	3次	20211	100	
19	F1. 兴趣爱好	按次计分	每学期	1次	20211	100	
20	F2. 作品和成果	主观评分	每学年	-	20211	-	未到考核周期

# 每学期填写指导详见公众号

